

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Раково-Таврическая средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Раково-Таврической СОШ №6
(протокол от 24.03.2026 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Раково-Таврической
СОШ №6

 Коваленко И.А.
Приказ № 72 от 24.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Раково-
Таврической средней общеобразовательной школы №6**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Раково-Таврическая средняя общеобразовательная школа №6 (МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6) (далее – Школа)
Руководитель	Коваленко Ирина Александровна
Адрес организации	347705 Ростовская область Кагальницкий район хутор Жуково-Татарский улица Ленина 20А Фактический адрес: 347705 Ростовская область Кагальницкий район хутор Жуково-Татарский улица Ленина 20А
Телефон, факс	886345 94-6-40
Адрес электронной почты	school606@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 09.01.2007 г
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 60.Т01 №0000896 дата выдачи 29 августа 2013 года, бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение 1 к лицензии от 29 августа 2013 года №3634
Свидетельство о государственной аккредитации	Организации выдано 29 января 2015 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрация № 2452. Сроком действия свидетельства с 29 января 2015 года до 29 января 2027 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Комплекс классных часов и бесед для 6 – 9-х классов на тему «Информационная безопасность»;
- участие в Олимпиадах по безопасности на платформе «Учи.ру»;
- проведение родительских собраний на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- цикл бесед по теме «Информационная безопасность с обучающимися 5-9 классов

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по мероприятию из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя и планы по различным направлениям профилактической работы (План по профилактике суицидов, План по профилактике правонарушений, бродяжничества и самовольных уходов несовершеннолетних, План профилактики табакокурения и употребления ПАВ, План по половому воспитанию)

В мае и октябре 2025 года школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики причин отклоняющегося поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Обучающиеся 7-9 классов прошли СПТ в октябре 2025 года. По итогам тестирования, обучающихся с высочайшим уровнем риска – нет; с высоким уровнем – 1.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в диспуте для обучающихся 8-9 классов «Я выбираю жизнь»;
- встреча с членами межведомственной лекторской группы «Остановись – это твоя жизнь!»
- классные часы и беседы посвященные теме профилактики вредных привычек
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Обучающиеся школы стали участниками конкурсов и олимпиад различных уровней:

№	Наименование конкурса/олимпиады	Количество участников	Педагог	Результат
Муниципальный				
1	Конкурс видеороликов «Нет коррупции»		Шило О.В.	участники
2	Конкурс сочинений	1	Шило О.В.	2 место
3	Олимпиада по профорientации	1	Шило О.В.	3 место
4	Выставка декоративно – прикладного искусства ко Дню работников сельского хозяйства	16	Емельянова Т.В., классные руководители 1-9 классов	Грамота
Областной уровень				
1	Конкурс пришкольных лагерей отдыха		Михайленко О.А.	2 место
2	Конкурс рисунков «Портрет героя»	7	Дындымарченко Л.В., Степанова Л.В.	участие
Всероссийский уровень				
1	Агродиктант	8	Емельянова Т.В.	2 – 1 место, 5 – 2 место, 1 – 3 место
	Акция «Я – Россиянин»	4	Емельянова Т.В., Шмелёва Л.А., Степанова Л.В.	сертификаты
2	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1	Емельянова Т.В.	участие
3	Конкурс «Рисуем портрет лидера страны»	1	Раевский Ю.В.	участие

Одно из направлений воспитательной работы - патриотическое воспитание реализовывалось через проведение тематических классных часов; работу школьного музея (Руководитель Компаниенко В.М.); школьного военно – патриотического клуба (Руководитель Раевский Ю.В.); участие юнармейцев в соревнованиях месячника «Готов к защите Отечества», «Зарница 2.0»; а также участие обучающихся в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.

Обучающиеся школы являются активными участниками Движения Первых и проекта Орлята России.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и профориентационных мероприятий (классных часов, бесед, экскурсий). С этой целью план профориентационных мероприятий внесли соответствующим модулем в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, при проведении тематических классных часов, бесед, конкурса рисунков «Золотая нива»
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, через освоение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2025/2026 учебном году включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

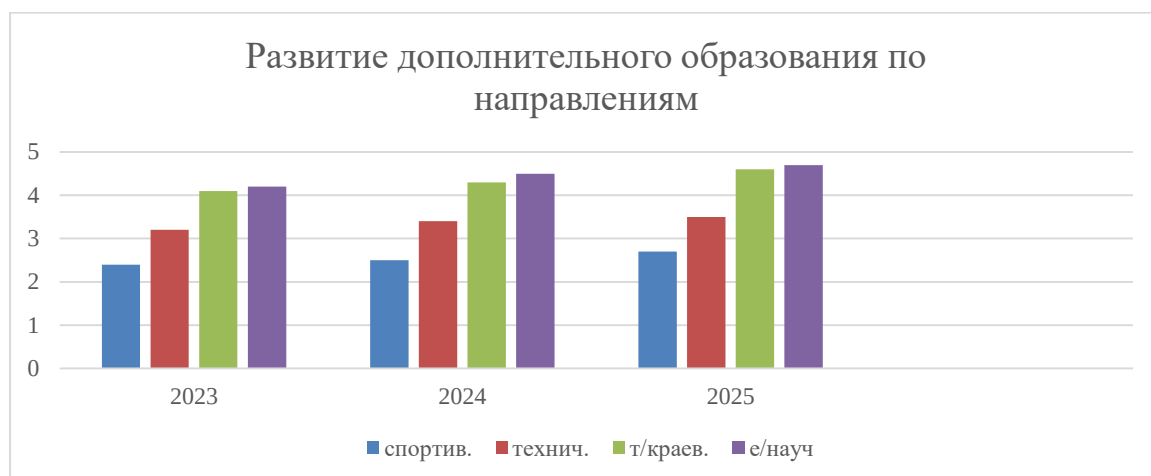
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально - гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что наиболее востребованными направлениями оказались: естественно-научное

направление выбрало 31 процент, туристско-краеведческое — 32 процентов, техническое — 28 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 26 процентов, социально – гуманитарное – 17%.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театр на ладошке» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Умелые руки» — технического направления.

Пришкольный лагерь

С 23 марта по 26 июня 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря «Лучик», посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

1. Начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
2. Начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
3. Начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
4. Основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
5. Основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
6. Основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	148	133	118
— начальная школа	72	68	66	52
— основная школа	72	80	71	66
— средняя школа	0	0	0	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	3	2	—	—
— основная школа	0	0		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	13	4	30	2	15	0	0
3	18	5	30	1	6	0	0
4	14	3	21	1	7	0	0
Итого	45	12	29	4	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2024 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1, процента (в 2024 — 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	15	8	56	1	7	0	0
6	14	4	28	1	7	0	0
7	11	5	45	1	9	0	0
8	18	2	10	0	0	0	0
9	13	6	48	2	16	0	0
Итого	71	25	32	5	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 8%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	10	0	0	10
2024	10	0	0	10
2025	13	0	0	13

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в школе МинПросвещения РФ»;
- инструктора по адаптивной физкультуре во Всероссийской федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (онлайн);

- двух классных руководителей в ООО «Обучение и ИИ».(онлайн).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

1. Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1268	0	12147
Из них:	1268	0	7536
учебники			
художественная литература	0	0	3701
справочники	0	0	910

№ п/п	Наименование	Класс	УМК	Кол-во выданных экземпляров
1	Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	18
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	18
3	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	12
4	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	18
5	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	15
6	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	15
7	Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	15
8	Русский язык	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	12
9	Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	17
10	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	13
11	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	18
12	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	12

13	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	18
14	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	15
15	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	15
16	Литература	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	15
17	Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	12
18	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	18
19	Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	13
20	Английский язык	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	12
21	Английский язык	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	18
22	Английский язык	4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	15
23	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др	15
24	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др	15
25	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др	12
26	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др	18
27	Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др	13
28	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	18
29	Математика	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	12
30	Математика	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	18
31	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В	15
32	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	15
33	Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	15
34	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др.	12
33	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др.	17
34	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др.	13

35	Геоментрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др.	42
36	Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю	12
37	Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю	17
38	Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю	13
39	Всеобщая история. История древнего мира	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	15
40	Всеобщая история. История средних веков	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	15
41	Всеобщая история. История нового времени	7	Дмитриева О.В.	12
42	Всеобщая история. История нового времени	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.	17
43	Всеобщая история.	9	Загладин Н.В.	13
44	История России	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В.	15
45	История России	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В.	13
46	История России	8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В.	17
47	История России	9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В.	13
48	Обществознание	6	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	15
49	Обществознание	7	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	12
50	Обществознание	8	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	17
51	Обществознание	9	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	13
52	География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	30
53	География	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	12
54	География	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	17
54	География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	13
55	Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	18

56	Окружающий мир	2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	12
57	Окружающий мир	3	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	18
58	Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	15
57	Биология	5	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.	15
56	Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др.	15
57	Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др./ Под ред Пасечника В. В.	12
58	Биология	8	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	17
59	Биология	9	Пасечник В.В., Каменский А.И., Швецов Г.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.	13
60	Химия	8	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	17
61	Химия	9	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	13
62	Физика	7	Перышкин И. М., Иванов А. И	12
63	Физика	8	Перышкин И. М., Иванов А. И	17
64	Физика	9	Перышкин И. М., Иванов А. И	13
65	Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	18
66	Музыка	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	12
67	Музыка	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	18
68	Музыка	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	15
69	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	15
70	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	15
71	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	12
72	Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	17
73	Изобразительное искусство	1	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	18
74	Изобразительное искусство	2	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	12

75	Изобразительное искусство	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	18
76	Изобразительное искусство	4	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	15
77	Изобразительное искусство	5	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	15
78	Изобразительное искусство	6	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	15
77	Изобразительное искусство	7	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	12
78	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	18
79	Физическая культура	2	Матвеев А.П.	12
80	Физическая культура	3	Матвеев А.П.	18
81	Физическая культура	4	Матвеев А.П.	15
82	Физическая культура	5	Матвеев А.П.	15
83	Физическая культура	6-7	Матвеев А.П.	27
84	Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.	30
85	Технология (труд)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	18
86	Технология (труд)	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	12
87	Технология (труд)	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	18
88	Технология (труд)	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	15
89	Технология (труд)	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л	15
90	Технология (труд)	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л	15
91	Технология (труд)	7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л	12
92	Технология (труд)	8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л	30
93	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Хренников Б.О.,Гололобов Н.В.,Льяная Л.И.,Маслов М.В/под ред. С.Н. Егорова.	17
94	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Хренников Б.О.,Гололобов Н.В.,Льяная Л.И.,Маслов М.В/под ред. С.Н. Егорова.	13
95	Основы религиозных	4	Васильева О.Ю., Кульберг	15

	культур и светской этики. Основы православной культуры		А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	
96	Православная культура	5-6	Шевченко В.Г.	30
97	Математика. Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	42
98	Математика для УО	8	В.В.Эк	1
99	Русский язык для УО	8	Э.В.Якубовская, И.Г.Голупчикова	1
100	Чтение для УО	8	Малышева З.Ф.	1
101	География для УО	8	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	1
102	История России для УО	8	И.М.Бгаженкова, Л.И.Смирнова	1
103	Биология для УО	8	А.И.Никишов, А.В.Теремов	1
104	Технология для УО	8	Е.А.Ковалева	1

2. Информационное обслуживание библиотеки

Число посадочных мест: 18

в том числе оснащены персональными: 1

численность пользователей библиотеки: 153

Число посещений: 782

Количество персональных компьютеров: 1

Наличие принтера: 1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Лоскутова Е.А. числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Бакрова Л.П. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпублика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Раково-Таврической СОШ №6

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (16%)
— первой		7 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.