

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Раково - Таврическая средняя общеобразовательная школа № 6
(МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6)**

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ Раково-Таврической

СОШ №6

С.А. Бабичева



План

**профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год
(основной уровень Профориентационного минимума (60ч))**

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Цель:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6- 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 – 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) -

2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" – 6 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.
- Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профорientационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профорientационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор МБОУ Раково-Таврической СОШ №6
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профорientационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2023	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов	До 30.08.2023	Заместитель директора по ВР.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационно	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной	14.09.2023	Заместитель директора по ВР.

	го минимума в 2023/2024 учебном году»	работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципальног о района		
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, представители	16.09.2023	Заместитель директора по ВР.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	16-23.09. 2023	Заместитель директора по ВР., классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09. 2023	учителя-предметники
2. Организационно-информационная деятельность				
2.1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2.2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9 кл.	Классный руководитель выпускников 9кл.	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
2.3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь май	Зам. директора

2.4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
2.5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
3. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
3.1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь май	Администрация школы
3.2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	Сентябрь май	Педагог – психолог
3.3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
3.4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на	Педагогический коллектив	19.02.2024	Социальный педагог

	различных видах профилактического учета»			
3.5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	– Сентябрь декабрь	Педагог –психолог
4. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
4.1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	сентябрь май	Педагог – навигатор
4.2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, педагог –навигатор
4.3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	6-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.4	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	6-9 классы	Ноябрь 2023, январь, март 2024года	Ответственный по профориентации, Педагог-навигатор
4.5	Всероссийская профориентационная неделя в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9 классы	01.10-15.10.2023 года	Ответственный по профориентации, Педагог-навигатор
4.6	Участие в региональном проекте «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»	6-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 года	Ответственный по профориентации, Педагог-навигатор
4.7	Участие в региональном творческом конкурсе видеороликов по результатам участия в «Билет в будущее»	6-9 классы	Муниципальный этап октябрь-ноябрь 2023год	Ответственный по профориентации, Педагог-навигатор

4.8	Участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Участие в региональном фестивале профессий «Билет в Будущее Топ-Регион»	6-9 классы	Муниципальный этап январь-февраль 2024год	Ответственный по профориентации, Педагог-навигатор
4.9	Школьный профориентационный марафон(беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации, Педагог-навигатор
4.10	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.11	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники
4.12	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники
4.13	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО и СПО	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4.14	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации

	высшего образования и рынком труда			
4.15	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
4.16	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники, классные руководители
4.17	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	6-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
5. Профориентационная деятельность с родителями				
5.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
5.2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
5.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
5.4	Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь 2023год, февраль 2024 года	Классные руководители, ответственный по профориентации

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1-4 класс
1.	Профессии моих родителей
2.	В гостях у писателя
3.	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4.	Вкусная профессия – кондитер
5.	Путешествие в мир театра
6.	Профессия –пожарный
7.	Такие разные профессии
8.	Профессия – военный
9.	Моя мама работает....
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус
11.	Кто делает хлеб
12.	Труд и человек
13.	Кто делает праздник
14.	Электричество и труд
	5 – 9 классы
15.	Мир моих увлечений
16.	Труд кормит, а лень портит
17.	Как правильно выбирать профессию
18.	Профессия – Родину защищать!
19.	Женщина в космосе
20.	В мире профессий. Популярные профессии
21.	Хорошо, что мы такие разные
22.	Хочу – Могу - Надо!
23.	Возможности человека
24.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности