

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАКОВО-ТАВРИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
(МБОУ Раково-Таврическая СОШ № 6)**



СОШ № 6

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ РАКОВО-ТАВРИЧЕСКОЙ СОШ № 6
КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**



хутор Жуково-Татарский

2022 г.

1. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Раково-Таврическая средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ Раково-Таврическая СОШ № 6)**
- 1.2. Тип: **общеобразовательное учреждение**
- 1.3. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
- 1.4. Учредитель: **Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 09.01.2007г.**
- 1.5. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
- 1.6. Наименования филиалов: **нет**
- 1.7. Место нахождения:
юридический адрес: **347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина 20 а**
фактический адрес: **347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина 20 а**
- 1.8. Адреса осуществления образовательной деятельности: **347705, Россия, Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина 20 а**
- 1.9. Телефон: **8 (86345) 94-6-40**
- 1.10. Факс: **8 (86345) 94-6-40**
- 1.11. e-mail: **school606@mail.ru**
- 1.12. Сайт: **http://maxim.regrade.ru**
- 1.13. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени	Контактный телефон
Директор	Бабичева Светлана Алексеевна	Соответствие	Не имеет	94-6-40
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соловьева Екатерина Николаевна	Соответствие	Не имеет	94-6-40

Заместитель директора по воспитательной работе	Компаниенко Валентина Михайловна	Соответствие	Не имеет	94-6-40
---	--	--------------	----------	---------

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 61 № 007434218, 2 февраля 2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району, ОГРН 1036113002133
- 2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **61 № 007420295, 01 апреля 2003 г., ИНН 6113015489**
- 2.3. Устав МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6, утверждённый приказом Отделом образования Кагальницкого района от 15.01.2015 № 13
- 2.4. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)
Здание школы: серия 61-АЖ № 904691 24.05.2012, Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области,
Туалет: серия 61-АЖ № 904692, 24.05.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.
Сарай: серия 61-АЖ № 90469, 24.05.2012 Управление Федеральной службы; государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области.
- 2.5. Свидетельство о праве на земельный участок
Земельный участок: 61-АЖ № 562911 от 26.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации. кадастра и картографии по Ростовской области;
- 2.6. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) - **нет**
- 2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000896, дата выдачи- 29 августа 2013 года. бессрочно, Региональной

службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), приложение 1 к лицензии от 29 августа 2013 года № 3634

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование
2.	основная	общеобразовательный	Основное общее образование
3.	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование
8.	дополнительная	-	Дополнительное образование для детей и взрослых.

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано "29" января 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный № 2452, срок действия свидетельства с "29" января 2015 г. до "29" января 2027 года.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№п/п	Образовательная программа		
	уровень образования	направленность (наименование)	вид программы
1	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная
3.	общеобразовательный	среднее общее	основная

--	--	--	--

1.1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1. Устав МБОУ Раково-Таврической СОШ №6
2. Договор о взаимоотношениях МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6 с Учредителем.
3. Коллективный договор.
4. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ Раково-таврической СОШ №6.
5. Положение об Управляющем совете
6. Положение о Педагогическом совете МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6
7. Должностные инструкции.
8. Приказы по основной деятельности
9. Приказы по личному составу
10. Положение об оплате труда работников МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
11. Положение о распределении надбавки педагогическим работникам МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
12. Порядок учета мнения Советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
14. Правила внутреннего трудового распорядка.
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6
16. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6.
17. Положение о психолого – педагогическом консилиуме МБОУ Раково-Таврической СОШ №
18. Положение о школьной форме обучающихся.
19. Порядок ознакомления с документами МБОУ Раково-Таврической СОШ №6, в т. ч. поступающих в нее лиц.
20. Штатное расписание МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

21. Программа развития МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
22. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ Раково-Таврической СОШ № 6.
23. Положение о единых требованиях к одежде.
24. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

1. Положение о безотметочном обучении в начальных классах МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
2. Положение о внутришкольном контроле.
3. Положение о языке обучения.
4. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) преподаваемых в учреждении.
5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Положение о школьном методическом объединении.
7. Положение о методическом совете.
8. Положение о внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО.
9. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.
11. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
12. Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
13. Положение об элективных курсах МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение о режиме занятий, обучающихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

2. Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
3. Положение о ведении и хранении классного журнала.
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
6. Положение об учебном кабинете.
7. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
8. Приказ об утверждении формы справки об обучении в образовательной организации.
9. Приказ об утверждении формы справки о периоде обучения в образовательной организации.
10. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
12. Положение о школьной библиотеке МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
13. Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности промежуточного контроля МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

1. Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания помощи в обучении и воспитании детей МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
2. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него.
3. Положение о пропускном режиме, о порядке предоставления права доступа персоналу, посетителям, командированным лицам и транспортным средствам на территорию МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
4. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
5. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

6. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
7. Положение о школьной службе медиации.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
2. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
3. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.
4. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в ОО.
5. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности .
6. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников.
7. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя ОУ и руководителей структурных подразделений.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

1. Положение об официальном сайте МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 .
2. Положение об информационной открытости МБОУ Раково-Таврической СОШ №6

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	57

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Раково-Таврическая СОШ №6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,69%).
- С задержкой психического развития-8 (5,56%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 классе: в классном кабинете № 5 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Стрижи"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

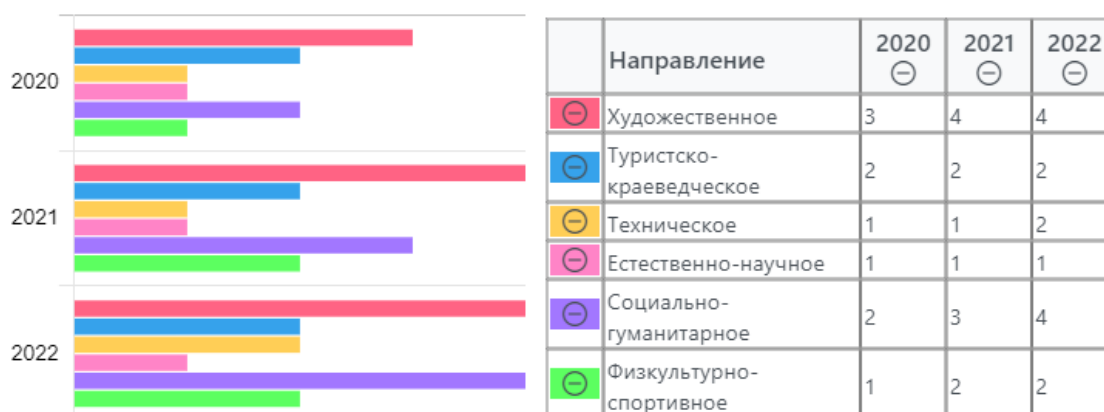
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"».

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (45% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол ;
- общая физическая подготовка ;
- степ-аэробика ;
- подвижные игры ;
- ЮИД

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	144
	– начальная школа	74
	– основная школа	70
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	16	100	22	49	5	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0

7	14	14	10 0	6	4 3	1	7	0	0	0	0	0
8	12	12	10 0	4	3 3	1	8	0	0	0	0	0
9	10	10	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	70	70	10 0	16	2 3	3	4	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	36	3,9	100	93	4,3

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	65	4	100
Биология	3	57	3,8	100
География	11	64	4,4	100
Физика	3	36	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	4	33	2	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	2	16	6	50	4	34

итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 130 респондент (98% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6798 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5022 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2534 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2534	2285
2	Педагогическая	59	4
3	Художественная	2699	2200
4	Справочная	1474	524
5	Языковедение, литературоведение	3	1
6	Естественно-научная	17	4
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	2	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база образовательной организации:

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1281м ²	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 904691 Дата выдачи: 24.05.2012г.
Здание тира	-	-
Здание мастерских	-	-
другие	-	-
Земельный участок (спортивная площадка)	19367м ²	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 522911 Дата выдачи: 26.01.2012г

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина, дом 20А.	Реквизиты договора с медицинским учреждением: Договор № 23 от 13.10.2013г.
Помещение для приема пищи: столовая- 52 посадочных места.	347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина, дом 20А.	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 904691 Дата выдачи: 24.05.2012г.
Спортивные объекты: - спортивный зал;	347705 Ростовская область, Кагальницкий район, хутор Жуково-Татарский, улица Ленина, дом 20А.	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 904691 Дата выдачи: 24.05.2012г.

Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
-------------	------------	-----------	------------------

Учебное оборудование	<p>Набор для фенологических наблюдений-1</p> <p>Барометр – aneroid-1</p> <p>Микроскоп Duoscope 2 L- 10 шт. Предметные стекла-20 шт.</p> <p>Мост гимнастический подкидной-2 Палка гимнастическая-10 Скакалка гимнастическая-30 Обруч детский плоский-5 Гантели 2кг,5кг,6 кг.-по 10шт. Гантели разборные-10 Стойка для хранения гантелей-2 Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)-2 Мяч баскетбольный (размер 5) -7 Мяч баскетбольный (размер 7)-7 Сетка баскетбольная-6 Ферма баскетбольная настенная-2 Протектор для волейбольных стоек-2 Стойка волейбольная анкерного крепления (пара)-2 Сетка волейбольная-2 Трос для сетки волейбольной-2 Мяч гандбольный (размеры – 2)-3 Мяч гандбольный (размеры – 3)-5 Дартс (ком-кт)-5 Мяч волейбольный тренировочный- Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)-2 Набор для подвижных игр-4 Всепогодный теннисный стол-2 Ракетка для настольного тенниса-20 Интерактивные футбольные ворота-1 Граната спортивная для метания 0,5 кг.-10 Мяч малый для метания-10 Мяч футбольный (размер 4)-8 Мяч футбольный (размер 5)-6 Канат для перетягивания-1 Конус-10 Набор для игры в шахматы-10 Шахматные час-2 Перекидное табло-1 Громкоговоритель рупорный «МЕТА 2620-1</p>	Удовлетворительное	<p>При изучении тем: « Атмосфера» и «Биосфера». География 6 класс.</p> <p>При Изучении темы: « Давление». Физика 7 класс.</p> <p>При выполнении лабораторных работ- 5,6,8,9,10 классах.</p> <p>Гимнастика, во внеурочной деятельности</p> <p>Спортивные игры, во внеурочной деятельности</p> <p>Легкая атлетика во внеурочной деятельности внеурочная деятельность, Кружок «Мир шахмат» проведение соревнований</p>
Учебное оборудование	Приборы: Демонстрационный штатив с набором зажимов.	удовлетворительное	при проведении практических и

	<p>Ученические штативы Баня комбинированная Плитка электрическая Комплект датчиков Набор кристаллических решеток Набор для моделирования строения атомов и молекул Набор для строения и моделирования неорганических веществ Набор для строения и моделирования органических веществ Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий. Весы технические с разновесами. Прибор для получения газов Прибор для собирания и хранения газов Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ. Набор кристаллических решеток Микролаборатория для химических экспериментов. Набор посуды по химии. Озонатор Столик подъёмный Термометр Эвдиометр Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для получения растворимых и твёрдых веществ Прибор для получения галоидо алканов и сложных эфиров Реактивы: Наборы №2,4,6,9,10,14,16,17,18,20,23</p>		<p>лабораторных работ, демонстрационного эксперимента.</p>
Автотранспортные средства	Автобусы ПАЗ - 2	удовлетворительное	Подвоз учащихся
другое	-	-	-

Показатели
деятельности МБОУ Раково-Таврической СОШ №6, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Наименование ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/%	0

	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральные и региональные медали, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/26
1.19.1	Регионального уровня (участники)	человек/%	3/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/10

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/63
1.29.1	Высшая	человек/%	2/11
1.29.2	Первая	человек/%	7/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	1
	до 30 лет		
	до 35 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года:		18/100
	повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	18/100
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,17

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14.5 кв.м
3д	Использование ИКТ-ресурсов, ЭОР в образовательном процессе учителями: количество и доля от общего количества педагогических работников	человек/%	17/85
4д1	Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, в пришкольном лагере дневного пребывания	человек/%	70/50
4д2	Общее количество оздоровленных детей, доля от общего количества учащихся 1-9 классов, по путевкам УСЗН и Минобразования (опека, одаренные)	человек/%	1/5
5д1	Организация работы по Ф3-120: количество и доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих на закрепленной территории и не посещающих школу	человек/%	0
5д2	Количество и доля семей, состоящих на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении	семей/%	0
5д3	Количество и доля несовершеннолетних, состоящих в школе на профилактическом учете (в т.ч. КДН, ПДН)	человек/%	1/2
6д	Организация горячего питания в школе	человек/%	136/97
7д	Количество обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, доля от общей численности обучающихся (обучающийся учитывается один раз)	человек/%	117/84
8д	Спортивный рейтинг ОУ (результаты межшкольных соревнований) — Отдел образования	Место в рейтинге	Не было соревнований
9д1	Размер среднемесячной заработной платы учителей(1 полугодие)	Тыс.руб	23,5
9д2	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников (1 полугодие)	Тыс.руб	23,5
10д1	Общая сумма штрафов на юридическое лицо	Тыс.руб	6000

10д2	Общая сумма штрафов на должностные лица	Тыс. руб	0
11д1	Сумма привлеченных внебюджетных средств для улучшения материальной базы образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника	Рублей	0
11д2	Наличие платных услуг (сумма привлеченных средств от платных услуг в расчете на одного воспитанника)	Рублей	0
12д	Целевое и эффективное использование бюджетных средств (место в рейтинге) — Отдел образования		
13д	Энергоэффективность (место в рейтинге) — Отдел образования		
14д	Наличие обоснованных обращений граждан (количество) - ОО		0

5д2	обучающихся, проживающих на закрепленной территории и не посещающих школу Количество и доля семей, состоящих на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении	семей/%	0
5д3	Количество и доля несовершеннолетних, состоящих в школе на профилактическом учете (в т.ч. КДН, ПДН)	человек/%	1/2
6д	Организация горячего питания в школе	человек/%	136/97
7д	Количество обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. доля от общей численности обучающихся (обучающийся учитывается один раз)	человек/%	117/84
8д	Спортивный рейтинг ОУ (результаты межшкольных соревнований) — Отдел образования	Место в рейтинге	Не было соревнований
9д1	Размер среднемесячной заработной платы учителей (1 полугодие)	Тыс.руб	23,5
9д2	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников (1 полугодие)	Тыс.руб	23,5
10д1	Общая сумма штрафов на юридическое лицо	Тыс.руб	6000
10д2	Общая сумма штрафов на должностные лица	Тыс.руб	0
11д1	Сумма привлеченных внебюджетных средств для улучшения материальной базы образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника	Рублей	0
11д2	Наличие платных услуг (сумма привлеченных средств от платных услуг в расчете на одного воспитанника)	Рублей	0
12д	Целевое и эффективное использование бюджетных средств (место в рейтинге) — Отдел образования		
13д	Энергоэффективность (место в рейтинге) — Отдел образования		
14д	Наличие обоснованных обращений граждан (количество) - ОО		0

Директор



С.А. Бабичева

